



Structuro, Nathan, NA343096

Fejlesztési célok:

A tér strukturálása megfigyelés, analízis, orientáció, színekhez és formákhoz társított jelentések segítségével.

A Structuro készletet alkotó, célzottan színezett kockák segítik a háromdimenziós tér tulajdonságainak megismerését; a használt ábrázolási módok megértetik a tárgy és a róla alkotott kép közötti összefüggéseket, egyúttal a velük végzett gyakorlatok a tér és idő strukturálásához szükséges készségeket is fejlesztik.

Kiknek szántuk:

- óvodásoknak
- alsósoknak
- fejlesztésre szoruló gyermekeknek
- gyógypedagógiai rehabilitáción résztvevő gyermekeknek

A készlet tartalma:

- 64 kocka, melyeknek 2-2 egymással szemközti oldala azonos színű: piros, kék, sárga.
- 90 mintakártya, amelyek 4 (A-B-C-D) sorozatot alkotnak. A sorozatokban a kártyák 1-től 43-ig vannak megszámozva, de az egyes sorozatokban nincs meg mind a 43 kártya. A számozás csak arra szolgál, hogy segítségével beazonosítsuk az egyes sorozatok azonos témájú kártyáit. Az A sorozat 31, a B 23, a C 24, a D 12 kártyát tartalmaz.
- 1 játékmertető füzet

Fejlesztő folyamat:

A Structuro készlet tervszerű használata igazodik a gyermek téri tájékozódásának fejlődési lépéséhez.

Alapszinten nem számít a kockák oldalainak színe, később viszont egyre jelentősegteljesebbé válik.

Lassacskán beindul a gyermek alkotókészsége és fantáziája, egyre többször állítja össze a kockák színe szerint az ábrákat.

A pedagógus lerajzolhatja üres lapokra a gyermek által alkotott képeket, s így létrehozhat egy ötödik, mondjuk "Kreativitás" sorozatot.

Egyéni fejlesztésre is használhatjuk a készletet, ehhez adunk segítséget az alábbi fejlesztő tervvel.

A/ Ismerkedés a játékkal

- Hagyja, hogy a gyermek felfedezze a kockákat, a mintakártyákat
- A kockák szemközti oldalai azonos színűek.
- Mindig úgy rakják egymásra a kockákat, hogy az élek pontosan illeszkedjenek egymásra.
- Eleinte csak a kockákból összeállított ábra számít, a színek nem, hacsak a gyermek megjegyzéseiből ki nem derül, hogy ez szükséges. Ily módon például a 3. ábrán látható két forma azonosnak tekinthető.

B/ Gyakorlatok

1. szint (A vagy B jelű mintalapok)

- A pedagógus kirak a kockákból egy formát a gyermek előtt (használhatja hozzá az A vagy a B sorozat mintakártyáit)
- A gyermek elkészíti a minta hasonmását.

2. szint (A jelű mintalapok)

- A gyermek elé tesz egy kártyát, és legalább annyi kockát, amennyiből ki tudja rakni a mintát. Ezekből a kockákból kell kiraknia kártyán lévő formát.

3. szint

Mostantól kezdve úgy helyezzük a kockákat, hogy

- elöl- hátul piros

- balról-jobbról kék

- alul-felül sárga legyen

Többszöri bemutatással erősítse meg ezt a szabályt.

Tegye a kockát a gyermek elé. Kérje meg, hogy hajoljon le kissé, és fél szemét behunyva úgy nézze meg különböző oldalakról a kockát, hogy csak a piros (előlről), csak a kék (jobbról, balról) vagy csak a sárga (felülről) oldalakat lássa.

4. szint (B jelű mintalapok)

A B mintalapok egyikén lévő ábra szerint összerakunk egy formát a gyermek elé, ügyelve a kocka oldalainak színére.

Más kockákat használva a gyermek lemásolja az alakzatot, most már nemcsak a kockák helyére, hanem a színükre is figyelve.

5. szint (B jelű és A jelű mintalapok)

- **B sorozat:**

A B sorozat kártyáin lévő mintákat kirakjuk a gyermek előtt, ő lemásolja, figyelve a színekre.

- **A sorozat**

Az A jelű mintalapok nem színesek. A gyermek úgy másolja le a mintákat, hogy közben figyel a színek - már megtanult - összefüggéseire.

6. szint (C jelű mintalapok)

- Rakják ki a C kártyákon lévő formákat.

Ezek a gyakorlatok a dimenzió fogalmának kialakulását segítik, valamint a konkrétól az absztrakt felé való elmozdulást, miközben állandóan biztosítják a konkrétéhoz való visszacsatolást.

7. szint (D jelű mintalapok)

Ábrázolások három oldalról

a) Egy kocka nézetei - 10- ábra

1. Elölnézet.

Úgy tartsuk a fejünket, hogy fél szemünket becsukva az asztalon elhelyezett kockának csak az elülső, piros oldalát lássuk. Ez az elölnézet.

2. Oldalnézet.

Ne mozdítsuk el a kockát. Hajlítsuk úgy a fejünket, - el is mozdulhatunk a helyünkről -, hogy fél szemünket becsukva csak a baloldali, kék oldalát lássuk a kockának. Ez az oldalnézet.

3. Felülnézet.

Kerüljünk újra a kocka elé, és most felülről tekintsünk rá egyik szemünket becsukva, úgy, hogy csak a felső, sárga oldalát lássuk a kockának. Ez a felülnézet.

4. A különböző nézetek:

Figyelem! Egy kockának egyszerre legfeljebb három nézete látszik.

Ezeknek a nézeteknek a bemutatásához csak egy kockát használjunk.

b) Több kocka egy egységet alkot

Bármilyen alakzat, amit különböző kockákból állítunk össze, egységet alkot, oldalai egyetlen összefüggő síknak tekintendők.

Ily módon ezt a három kockát egyetlen téglatestnek tekintjük.

A téglatestnek ez a három nézete van.

Ennek alapján könnyen megérthetjük, hogy két nézet alapján meg tudjuk építeni a kockákból az alakzatot.

c) A kockákból kirakott alakzatok átlátszóak.

A rejtett éleket szaggatott vonal jelzi.

A példaként bemutatott alakzat...

...ugyanaz előlnézetből

A gyermek kap egy mintalapot a D sorozatból, melyen egy alakzat három nézete látszik. Megkérjük, hogy a három nézet alapján rakja össze az alakzatot. Maga a minta a C sorozat azonos számú lapján megtekinthető ellenőrzésképpen.

8. szint

Az alakzatok lerajzolása: 16. ábra

Bemutatunk egy egyszerű ábrázolási módot, hogy segítsük a pedagógust a gyerekek ötletei alapján készült "kreatív" sorozat megalkotásában. Ugyanígy lerajzolhatja saját ötleteit is, amelyeket fontosnak ítél a fejlesztés

szempontjából. Az elkészült rajzot odaadhatja a gyerekek színezésre - szabadon, vagy a tanult - szín/nézet - összefüggések alapján.

Következzenek a rajzolás lehetséges lépései:

- rajzoljunk egy négyzetet
- jelöljük egy ponttal a közepét
- innen kiindulva rajzoljunk még egy négyzetet
- a sarkokat egyenes vonalakkal összekötve egy átlátszó kockát kapunk
- ha nem akarjuk, hogy átlátszó legyen, színezzük ki a tanult rend szerint az oldalait.

Ilyenformán bármelyik kockát lerajzolhatjuk. De hogyan ábrázoljuk az összeillesztett kockákat?

- Az egyes kockák éleit más és más színnel rajzoljuk át.
- Színezzük ki pirosra azt az oldalt - vagy oldalakat, - amelyik szemből látszik
- Kékre, amelyik oldalról látszik,
- Sárgára, amelyik felülről látszik
- Tüntessük el a szükségtelen vonalakat. Csak az elkészült alakzat élei maradjanak láthatóak. *17. ábra.*

Ezzel a módszerrel a kockákból készített bármilyen bonyolult alakzatot le tudunk rajzolni.

A Structuro készlet mintalapjait mindenképpen használja fel fejlesztés közben, de bátorítsa a gyermek újíto törekvéseit is. Az összerakható izgalmas, harmonikus formák kiaknázhatatlan tárháza lelkesíti, motiválja a gyermeket, s számos adottságának fejlődését segíti elő.

Jó szórakozást!

A játékot forgalmazza: **Katica Játék Kft.**

Tel.:06-1-462-23-88

E-mail: rendeles@katica.hu

Web: www.katica.hu

