NA337150

Otthonom - képgyűjtemény

50 fényképből álló gyűjtemény anyanyelvi vagy idegen nyelvi foglalkozásokhoz. Anyanyelvi foglalkozásokon szókincsfejlesztéshez és beszédfejlesztéshez egyaránt használhatjuk, a képen látható tárgyak a gyermekek mindennapi környezetéhez tartoznak.
A kártyák mérete alkalmassá teszi őket kiscsoportos foglalkozásokhoz, könnyű felismerni a képeket. Az otthoni környezethez tartozó tárgyak használatát többnyire ismerik a gyermekek, ezért könnyen osztályozzák vagy csoportosítják őket, ami fontos művelet a szókincs elsajátításában, rögzítésében.
A gyűjteményben található képeket mindig kössük valóságos tárgyakhoz, helyzetekhez, hogy a szavak értelmet nyerjenek, és beilleszkedjenek a napi nyelvhasználatba.

Fejlesztési célkitűzések
Szókincs- és beszédfejlesztés
- az otthonhoz tartozó tárgyak nevének helyes elsajátítása és használata
- a tanult szavak, kifejezések élő beszédben való gyakorlása
- a bemutatott tárgyakhoz tartozó igék megtanulása, használata

Képolvasás
- a látott tárgyak megnevezése, jellemzőinek bemutatása

Képek osztályozása és csoportosítása
- összefüggések megállapítása
- összetartozó elemekből csoportok létrehozása

Ajánlott életkor: 2 éves kortól
Fejlesztő foglalkozásokon és idegen nyelv tanításához használhatjuk

A doboz tartalma
- 50 fénykép 15x21 cm-es vastag kartonkártyákon. A kártyák hátoldalán piktogram jelzi, melyik helyiségben található általában a képen látható tárgy.
- 1 útmutató

Az 50 kép

Konyhai tárgyak
1. Serpenyők
2. Gyorsforralók
3. Lábos fedővel
4. Evőeszközök: kiskanál – villa – kés – evőkanál
5. Tányérok
6. Poharak
7. Kancsó
8. Tortaforma
9. Csészék, csészealjak
10. Tálkák
11. Salátás tál
12. Tésztaszűrő
13. Aprítógép
14. Kenyérpirító
15. Teáskanna
16. Kávéfőző
17. Vízforraló
18. Hűtőszekrény
19. Gáztűzhely
20. Mikrohullámú sütő
21. Mosogatógép
22. Konyhai mosogató
23. Szemetes lapát, kefe
24. Szemetes kuka

Fürdőszobai kellékek
25. Szappan, sampon, tusfürdő
26. Frottír törülközők
27. Fésű és hajkefe
28. Fürdőkád zuhannyal
29. Mosdótál, tükör
30. Fogkefék, fogkrém
31. Hajszárító
32. Vécékagyló, vécépapír, vécékefe

Nappali, ebédlő
33. Televízió
34. Polcok
35. Fotel
36. Kanapé
37. Szőnyeg
38. Ebédlőasztal székekkel
39. Asztali lámpa

Hálószoba
40. Ébresztő óra
41. Ruhásszekrény
42. Kredenc/ fehérneműs szekrény/ komód
43. Ágy, éjjeliszekrények

Más tárgyak
44. Szennyeskosár
45. Mosógép
46. Vasaló és vasalódeszka
47. Porszívó
48. Szivacsok
49. Laptop, számítógép
50. Telefon

Javasolt tevékenységek
- Ismerjék fel és nevezzék meg a képen látható tárgyat, tárgyakat, amit a pedagógus felmutat.
- Gyűjtsék össze a ház egy adott helyiségéhez tartozó tárgyakat (pl. hálószoba), és nevezzék meg őket.
- Kérjük meg a gyermeket, hogy válogassa szét az összes tárgyat helyiségek szerint, és nevezze meg őket. „Mi van a hálószobában? Hát a fürdőszobában?" Stb.
- A pedagógus válasszon ki egy képet anélkül, hogy a gyerekek látnák, írja le a képen látható tárgyat, a gyerekek pedig találják ki, mi van a képen.
- A gyermek mondja meg a képek egy csoportjáról, hogy melyik helyiséghez tartoznak.
- Kim játéka: A pedagógus mutasson fel négy képet, majd az egyiket rejtse el az asztalon maradt képek között. Mutassa fel a maradék három képet, s a gyermek keresse meg azt, amelyik már nincs köztük.
- Mutogatós játék: mindenki választ egy képet, és elmutogatja azt a tevékenységet, amit az adott tárggyal végeznek. A többiek találják ki, melyik tárgyra gondolt.
- Memóriajáték. Valamilyen szempont szerint párosítsanak néhány képet, majd játsszanak vele memóriajátékot.

Osztályozás, csoportosítás
- Kakukktojás játék: egy sorozatba a pedagógus tegyen be egy oda nem illő képet. A gyerekek találják meg a kakukktojást.
- Kapcsoljanak össze valamilyen szempont szerint (pl. tevékenység: szappan, fürdőkád, törülköző) néhány képet.
- Kapcsolják össze azokat a képeket, amik egy bizonyos tevékenységhez szükségesek. Például. „Mire van szükségünk, hogy megterítsük az asztalt? Mivel szoktunk mosakodni? Mit használunk takarításkor?" Stb.

Egy kép leírása
- Kérjük meg a gyermeket, mutassa be a képen látható tárgyat: milyen a színe, formája; mondja meg, milyen gyűjtőfogalom alá tartozik (bútor, tároló, főzőedény, stb.)
- Kérjük meg, hogy írja le egy-egy tárgy részletét. Például a lábos fedőjét, az ágy lábát, a kredenc fiókjait, stb.
- Keresse meg azokat a tárgyakat, amiket mindenki minden nap használ.

Ige társítása a tárgyhoz
- Tanulják meg az igéket, amik az egyes tárgyak használatához kapcsolódnak (főzni, vasalni, aludni, stb.)
- Társítson a gyermek igét, tevékenységet az egyes tárgyakhoz: Mire használjuk? Mit csinálunk vele? – lehet a segítő kérdés. Például: A lábosban levest főzünk. A polcra könyveket teszünk. Stb.

Megjegyzés: Egyes tárgyakat több helyiségben is megtalálhatunk, a lakástól vagy háztól függően. Például vécé, telefon, polcok stb.

Importálja és forgalmazza: Katica Játék Kft.
1077 Bp. Király u. 101.
Tel./Fax: 46 22 388/ 387
E-mail: katica@katica.hu
Web: www.katica.hu