



NA336179

Szavak-képek

Mivel az óvodai nevelés-oktatás egyik alapvető célja, hogy a gyermek változatos szókincset, rendszerezett, érthető beszédet sajátítson el, ez a mindennapi élethelyzeteket bemutató fényképsorozat az anyanyelvi foglalkozások hatékony segédeszköze lehet.

„A gyermekek szótanulása (főnevek, ragozott főnevek, igék, melléknevek, határozószók és névutók elsajátítása) nemcsak azt teszi lehetővé, hogy megértsék a hallottakat /.../, hanem azt is, hogy különböző élethelyzetekben gondolataikat kicserélhessék /.../ és világosan kifejezhessék.”

Általános célok

- Új, a képek segítségével pontosan értelmezett szavak, kifejezések elsajátítása
- Egy tárgy, személy vagy cselekedet pontos megnevezése
- Egy esemény vagy élethelyzet leírása
- Kérdezés
- Válaszadás feltett kérdésekre
- Véleménynyilvánítás
- Egyszerű, majd bővített mondatok megfogalmazása
- A megfigyelés fejlesztése, pontos képleírás elsajátítása
- Fokozatos szókincs-gazdagítás a képek alapján
- A térbeli viszonyok megértése, megnevezése

Kiknek ajánljuk

- 4 éves kortól
- SNI gyermekeknek
- Egyéni fejlesztéshez

A készlet tartalma

96 színes fénykép (15x12 cm) 3 sorozatban: helyhatározók=névutós és ragos főnevek, határozószók (P), melléknevek (A) és igék (V). A képek hátulján P/A/V betű és egy szám jelzi a sorozatszámot.

A képek mindennapi helyzeteket, helyszíneket ábrázolnak, könnyű róluk beszélgetni.

1. sorozat: P 1-20 – helyhatározók

- 15 fénykép 10 helyhatározó gyakorlására

5 képen egymás ellentéteiként, 10 képen önállóan szerepelnek a helyhatározók

P1 – az asztal alatt / az asztalon

Kapcsolódó igék: elbújik, áll, játszik

P2 – a pad alatt

P7 – a létra tetején /alján

P3 – a padon

P8 – a lépcső alján

Kapcsolódó igék: helyez, tesz, rak, ül

P9 – a lépcső tetején

P4 – a fa előtt / mögött

Kapcsolódó igék: néz, megy, mászik

P5 – a fotel mögött

P10 – között / két oldalán

P6 – a ház előtt

P11 – között

P12 – két oldalán

P14 – közel

Kapcsolódó igék: játszik, elkap, dob, inni, tölt, sétál

P13 – messze / közel

P15 – messze

Kapcsolódó igék: dob, játszik, céloz, mutat, győz, üt, fut, elindul

- 5 fénykép komplex helyzeteket mutat be – többféle helyhatározót használhatunk mindegyikhez

P16 – Bújóska a szobában: *ágyon / alatt / mögött / előtt*

Kapcsolódó igék: elbújik, nevet, bejön

P17 – A hídon: *a létra alján / a hídon / a hídról / fel / le*

Kapcsolódó igék: odatámaszt, mászik, emel, leereszt, húz, megtölt

P18 – A fürdőszobában: *fogkefére / tükörben / mosdón / mellett / fölött / között*

Kapcsolódó igék: mosakodik, fogat mos, nézi magát, fésülködik

P19 – Séta anyával: *anyával / két oldalán / közel / messze / előtt / mögött / mellett / között*

Kapcsolódó igék: sétál, beszélget, fogja a kezét, megy

P20 – Testnevelés: *karikában / padon / szőnyegen / bordásfalon / szalaggal / két oldalán / között / előtt / mögött / alatt / mellett*

Kapcsolódó igék: megy, kúszik, mászik, átbújik, lóbál, suhint, pörget, néz

2. sorozat: A21-56 – melléknevek

- 36 fénykép 24 melléknév gyakorlására

12 képen egymás ellentétéként, 24 képen önállóan szerepelnek a melléknevek

A21 – sötét / világos

A33 – vastag / vékony

A22 – világos

A34 – vastag

A23 – sötét

A35 – vékony

Kapcsolódó igék: süt a nap, besötétedik

Kapcsolódó igék: fest, felvág, (egymásra) tesz, fog

A24 – régi / új

A36 – éber / alvó

A25 – új

A37 – éber

A26 – régi

A38 – alvó

Kapcsolódó igék: hord/visel (a hátán), vezet (autót), megjavít

Kapcsolódó igék: ébren van, alszik, fekszik, mosolyog, (zenét) hallgat, álmodik

A27 – vizes / száraz

A39 – boldog / szomorú

A28 – vizes

A40 – boldog

A29 – száraz

A41 – szomorú

Kapcsolódó igék: locsol, kiteríti (a ruhát), fürdik, megszárad, kimos

Kapcsolódó igék: nevet, duzzog, játszik, nyer, veszít, gondolkozik

A30 – óriási / kicsi

A42 – könnyű / nehéz

A31 – óriási

A43 – könnyű

A32 – kicsi

A44 – nehéz

Kapcsolódó igék: néz, repül, megfigyel, utazik

Kapcsolódó igék: cipel, felemel, visz, húz, elrepül, kinevet

A45 – gyors / lassú

A46 – gyors

A47 – lassú

Kapcsolódó igék: megelőz, mozog, gyalogol, mászik, száguld

A48 – hosszú / rövid

A49 – hosszú

A50 – rövid

Kapcsolódó igék: megy, siet, fészül, levág, megnöveszt

A51 – teli / üres

A52 – teli

A53 – üres

Kapcsolódó igék: vesz, vásárol, megtölt, kinyit, benéz

A54 – meleg / hideg

A55 – meleg *van*

A56 – hideg *van*

Kapcsolódó igék: megfúj, eszik, didereg, kipirul, izzad, lehül, kihűt

3. sorozat: V57-96 – igék

A 40 fénykép a cselekvéseket hangsúlyozza, de melléknevek, főnevek, stb. is kapcsolódnak hozzájuk.

V57 – bemegy

V71 – elsüllyed

V85 – vág

V58 – kijön

V72 – lebeg (a vízben)

V86 – birkózik

V59 – felemel

V73 – épít

V87 – ajándékot ad

V60 – felszed

V74 – simogat

V88 – kopogtat

V61 – fog

V75 – kefél

V89 – ugrál

V62 – elereszt

V76 – kezel

V90 – alszik

V63 – tol

V77 – kertészkedik

V91 – szerel

V64 – húz

V78 – nevet

V92 – fújja az orrát

V65 – meggyújt

V79 – fáj

V93 – eltört

V66 – kiolt

V80 – eszik

V94 – felébred

V67 – megmos

V81 – iszik

V95 – kiált

V68 – megtöröl

V82 – ír

V96 - ság

V69 – fest

V83 – olvas

V70 – eloszt

V84 – úszik

Tevékenységek

A készlet használata

A fényképekkel való tanuláshoz pedagógus jelenléte szükséges, aki egyénileg vagy 4-6 fős csoportokban fejleszti a gyermekeket, mielőtt az egész osztállyal közös foglalkozást tartana.

Anyanyelvi csoportfoglalkozás

Az elérendő cél függvényében a pedagógus kiválasztja a használni kívánt képeket. (Nem használhatjuk egyszerre az összes fotót).

1. Egy-egy foglalkozáshoz általában elég 3-6 kép.

2. Minden fényképet leírunk, számba véve a helyszínt, a képen látható tevékenységeket, színeket, szereplőket, kiemeljük azt, ami tetszik a gyerekeknek, vagy ami már ismerős nekik a képen.
3. A pedagógus fő tennivalója, hogy saját célja - a megfelelő határozók, melléknevek, igék használata - felé vezeti a beszélgetést. Előbb szabadon beszélgetnek, de a foglalkozás végére használniuk kell a célba vett szavakat, kifejezéseket. A határozók és a melléknevek mellé megadtunk néhány igét, de ezeken kívül természetesen más szavakat: főneveket, birtokos szerkezeteket stb. is használnunk kell.
4. Hívjuk fel a gyermekek figyelmét a szavak számára, beszélhetünk a mondatokról, a mondatok szerkezetéről.

Tanulási szituációk

- Nézzük meg együtt a képeket, és hagyjuk, hogy a gyermekek szabadon beszéljenek róluk. Így felmérhetjük a nyelvi képességeiket, készség szintjüket.
 - Válasszunk ki olyan képeket a mellékneves sorozatból, amelyek egy-egy melléknevet illusztrálnak. Szervezzünk memóriajátékot: meg kell találni a melléknevek ellentétét. Ugyanezt a helyhatározókkal is megtehetjük.
 - Tegyük néhány képet színével felfelé az asztalra. Előbb a pedagógus, majd a gyermekek válasszanak ki gondolatban egy-egy képet, és írják le, mit ábrázol. A többieknek ki kell találniuk, mire gondoltunk.
 - Tegyük néhány képet a gyermekek elé. Kérjük meg valakit, hogy mutasson rá a képre, ami az általunk kimondott igével jelölt tevékenységet ábrázolja.
 - Helyhatározós képeket tegyük a gyermekek elé. Mondjunk valamelyik képről egy mondatot, és kérjük meg a gyermeket, mutasson rá a megfelelő képre.
 - Adjunk egyik gyermek kezébe 3-4 képet. Válasszon egyet, úgy, hogy a többiek ne lássák, és igyekezzen minél pontosabban leírni, mit ábrázol. Majd tegye a képeket a többiek elé, és ők mutassák meg, melyik képről beszélt a társuk.
 - Kérdés-felelet játék: tegyük néhány képet az asztalra színükkel felfelé. Egyik gyermeket kérjük meg, válasszon egy képet gondolatban, de ne mondja meg a többieknek, melyiket választotta. A többi gyerek kérdéseket tesz fel neki, és a válaszokból kell rájönniük, melyik képet választotta a társuk.
 - Utánozzanak tevékenységeket a képekről, s a többiek találják ki, melyik képre gondolt az, aki utánoz.
- Válogassunk össze 2-3 összefüggő képet, s kérjük meg a gyermekeket, találjanak ki történetet a fotókhoz. Jó szórakozást!

Importálja és forgalmazza: Katica Játék Kft.

1077 Bp. Király u. 101.

Tel./Fax: 46 22 388/ 387

E-mail: katica@katica.hu

Web: www.katica.hu