



A készlet tartalma:

- 69 színes, fa mozaikdarab
- 28 darab színes és fekete-fehér feladatkártya
- tanári útmutató

Általános célok:

Az eszköz a következő készségek fejlesztésében használható:

- a kezek finommotoros mozgása
- megfigyelőképesség néhány finommotoros és érzékszervi koordinációs mozgás összehangolása a színek és formák elhelyezésében.
- értelmi képesség fejlesztése, felfedezése a formák közötti összefüggéseknek.

Gyakorlatok:

- Egyszerű elvont gyakorlatok: emeljük ki a fizikai mivoltát az anyagoknak. Pl.: tanuljuk meg, hogyan tudunk 2, vagy 4 háromszögből négyzetet készíteni.
- Gondolkodtató elvont gyakorlatok: sajátítsuk el a logikai gondolkodást és ne csak csináljuk a dolgokat, hanem meggondoltan.

A tapasztalatok azt bizonyítják, hogy ezek a gyakorlatok megkönnyítik az ilyen típusú feladatok megoldását, a gondolkodást, a kirakás sorrendjének a kitalálását.

4, Egy érzelmi pluszt jelent, hogy van a feladatokhoz egy megoldási útmutató, ami a gyerekeknek azt az érzést biztosítja, hogy a felnőttektől függetlenül dolgozhatnak és ellenőrizhetik a saját munkájukat.

Általános alapelvek:

Minden modell (20,40, vagy 68 darabos) közös jellemzője.

1. A modellek, amelyek azonos méretűek, azonos számú darabból is állnak.

- A 12 cm-es négyzet lefedéséhez, mindig 8 rombuszra és 12 háromszögre van szükség
- A 17 cm-hez pedig 16 rombuszra és 24 háromszögre van szükség
- A 22 cm-es négyzethez: 24 rombuszra és 44 háromszögre.

2. Minden egyes modell egy elemezni kívánt szerkezetet mutat be, ezzel azt szeretnénk mondani, hogy a teljes tábla minden egyes darabját megtalálod a saját színében, vagy a teljes ábra látható, de csak a formák kontúrjai a megfelelő színekkel vagy az ábrának csak egy része, a megfelelő színekkel.

A teljes forma 2,3, vagy 4 darabból áll festés nélkül és valamely határ és jellegzetes forma között van.

Ez a gyakorlat gyors gondolkodást serkent: az egymás utáni sorrend reprodukálása a felület megfigyelésére alapozódik.

Bemelegítő feladatok:

A készlet 8 fekete-fehér táblát tartalmaz, ezt a formák megismerésére használjuk.

Minden egyes tábla egy összetett formát mutat és a következő azt mutatja, hogyan tudjuk ezt a geometriai formát kirakni a darabokból.

A feladat abból áll, hogy fedjük le az összetört modellt, és próbáljuk meg reprodukálni a teljes formát.

Ha extra segítségre van szükség, ne takarjuk le az elemző ábrát.

Ez az alap feladat arra jó, hogy kisebb gyerekek (vagy fogyatékos gyerekek) megérthessék a feladat menetét, és hogy megmutathassuk nekik, hogy a különböző alapformákat milyen más formákból tudjuk kirakni.

Szakaszok:

1. Szervezetlen gyakorlatok:

Ez egy elengedhetetlenül fontos lépése az eszköz használatának, hogy az anyagot megismerhessék a gyerekek és az alapvető készségek kialakulhassanak.

2. Ösztönös foglalkozás:

Figyeltessük meg a gyerekekkel, a háromszöget, a rombuszt és határozzuk meg a tulajdonságaikat, az oldalak hosszát stb...

A legnagyobb nehézség, hogy amikor el akarjuk készíteni a rombuszt a háromszögből ez hogyan is lehetséges.

A paralelogramma szöge és a rombuszé azonos.

Figyeljünk, hogy a gyerekek használják-e valami olyan szót, ami arra utal, hogy ezt átlátják, esetleg a színek megjelölésével.

A kezdetekben használhatják a családban használatos megjelöléseket, mint pl.: a háromszög a háztető forma stb ... és csak lépésről lépésre vezessük be a megfelelő szavakat Háromszög – rombusz – jó szög

A felnőtt csak olyan beavatkozásokat csináljon, melyek a spontán gyakorlatból elősegítik a tanulás folyamatát.

Ennek a gyakorlatnak az időtartama csupán a gyerektől és a felnőttől függ.

Jó szórakozást!

A játékot forgalmazza:

Katica Játék Kft.

Tel.:06-1-462-23-88

E-mail: rendeles@katica.hu

Web: www.katica.hu