



NA 388 407

Számolódoboz 4.

A Számolódoboz 4. segít a gyerekeknek a számolás, és szám fogalom téma körében eligazodni. A gondolkodás, mely a számfogalomhoz, a számoláshoz kötődik nagyon bonyolult lehet. Ezt segíti elő, hogy a műveleteket a gyerekek a korongok segítségével végezhetik el. A vizuális érzékelést össze tudják kötni a manuális számolással és a gondolkodással.

Kérem, hogy az ábrákat a külföldi leírásban szíveskedjenek megkeresni.

Ajánlott életkor: 5 éves kortól

Doboz tartalma:

- Tanári útmutató
- 48 feladatlap, 5 csoportba sorolva, nehézség szerint. A színek jelzik a csoportokat.
 - rózsaszín: a 10-ig való számolást gyakorolhatjuk vele (10 lap)
 - kék: számosság megjelenése 10-ig (9 lap)
 - piros: kivonás (9 lap)
 - narancssárga: 10 felett a számok megismerése (10 lap)
 - zöld: számok összeadása dupla dobozt használjunk

5 válasz kártya (minden egyes kártya egy feladat csoport megoldását tartalmazza)

6 műanyag számolódoboz

60 piros műanyag korong

60 kék műanyag korong

Használati utasítás:

Attól függően, hogy melyik feladat csoportot szeretnénk a gyerekekkel elvégezni és ahhoz hány dobozra van szükség 3-6 gyermek foglalkoztatására alkalmas. Jónéhány feladat esetében elegendő gyermekenként 1 doboz is, de némelyikhez 2 szükséges. Azonban a foglalkozásokat úgy is végezhetjük, hogy egy feladatlapot két gyermek együtt végez.

Amennyiben ezt a típusú foglalkozást választjuk el kell javasoljuk, hogy minden gyermeknek 1-2 dobozt adjunk és piros és kék korongokat (minden dobozra 10-10 piros és kék koronggal számoljunk) és a feladat kártyákat. A gyerekeknek kiosztjuk a feladatlapokat, és elmagyarázzuk a feladatokat, hogyan kell a tartóba a korongokat elhelyezni. Amikor a gyerekek elkészültek a munkávak a válaszkártyák segítségével megbeszéljük velük a megoldást vagy az estleges hibákat.

Jobb, ha minden gyermek ugyan annak a csoportnak a feladatlapjait kapja meg.

Feladatlapok:

A megvalósítandó feladatokat 48 feladatlapon találjuk meg, melyeket 5 csoportban osztottuk. Minden egyes csoporthoz tartozik egy válaszkártya. A tanár akár fel is vágthatná a válaszlapon, azért, hogy a gyerekeknek ki lehessen osztani a feladatlapokhoz tartozó megoldás.

- **Rózsaszín – Társítani a számokat tízig a számolódobozzal**

A feladatlapokon a gyerekek látják az írott számokat 10-ig és a számnak megfelelő darabszámú tárgyat.

Először is a gyerekeknek meg kell számolniuk a tárgyakat és a megszámlált tárgyat kell társítani a leírt számhoz. (pl.: ez itt hét kacska és a leírt szám a 7) A gyerekeknek ennek megfelelő mennyiségű korongot kell elhelyezni a tartóba (ebben az esetben hetet). Nagyon

fontos, hogy a gyerekek kövessék azokat az utasításokat, amiket a doboz feltöltésével kapcsolatban mondunk nekik. (ezzel kapcsolatos információkat a Hogyan használjuk a számolódobozt a számok és a számolás megértésére című fejezetben találja) A gyerekek vagy a pedagógus elhatározza, hogy a kék vagy a piros korongokat használják. Amikor a gyerekek befejezték a feladatlap megoldását, a pedagógus odaadja nekik a válaszlapot, hogy ellenőrizni tudják a korongok elhelyezésének helyességét.

- **Kék – számolás a tízes körön belül**

Kezdjük a bizonyos számú tárggyal, amit a gyerekek a lapon láthatnak, ezek a feladatlapok segítenek a gyerekeknek, hogy láthassák melyik az a szám, amivel 10-re tudják kiegészíteni a megadott tárggyakat.

Amikor a gyerekek meglátják a feladatlapot, látnak néhány tárggyat, ami mindig kevesebb, mint 10 (pl.: 7 oroszlán) egy kérdőjelet és a 10-es számot, ami azt jelenti: mennyit kell adni hozzá, hogy 10 legyen.

Először meg kell számolniuk a gyerekeknek, hogy hány tárggyat látnak a képen. Ekkor a gyerekek a dobozba ugyanennyi kék korongot kell hogy elhelyezzenek (itt éppen 7-et). Ezek után, a gyerekeknek ki kell egészíteni a dobozban a kék korongokat pirossal úgy, hogy tízet kapjanak (itt 3-mal). Nagyon fontos, hogy a gyerekek itt is az utasításoknak megfelelően töltsék fel a dobozt. (ezzel kapcsolatos információkat a Hogyan használjuk a számolódobozt a számok és a számolás megértésére című fejezetben találja)

Végül a gyerekeknek ellenőrizniük kell a dobozban a korongok elhelyezkedését a válasz kártyákon. Ugyan itt megtalálják a számolást leírva is (pl.: $7+3 = 10$).

- **Piros – Kivonás**

Ezek a feladatlapok segítenek a gyerekeknek, hogy megértsék a kivonás alapját.

Amikor a gyerekek először látják a feladatlapot, láthatnak rajta 10 tárggyat, amelyek közül néhány át van húzva. (pl.: 10 citromot)

Először a gyerekeknek meg kell számolniuk az áthúzott tárggyak számát. (pl.: 7 itrom a 10-ből) A gyerekeknek meg kell próbálni kitalálni, hogy mennyi marad. Ezek után feltöltik a számolódobozt 10 koronggal és aztán jobbról el kezdik levenni a megfelelő számú korongot. Olyan színű korongot használjanak, amelyet szeretnének.

Amikor befejezték a munkát a gyerekek ellenőrizhetik a válaszlapon a korongok elhelyezkedésének a helyességét, és a számolást is láthatják leírva. (pl.: $10 - 7 = 3$)

- **Narancssárga – Társítani a számokat 10 felett a számolódobozzal**

A lapokon a gyerekek látnak egy számot 10 felett (11-20 között) és ennek megfelelő számú tárggyat. Megkérjük a gyerekeket, hogy számolják meg a tárggyakat figyelmesen, majd felhívjuk a figyelmüket a leírt számjegyre. (pl.: 13 kiscsirke, és a szám amit lát a 13-as). A feladat elkezdésekor mondjuk el a gyerekeknek a számolódoboz feltöltésének logikáját (ezzel kapcsolatos információkat a Hogyan használjuk a számolódobozt a számok és a számolás megértésére című fejezetben találja) ebben az esetben két dobozt kell használniuk. Kérjük meg a gyerekekt, hogy az egyik dobozhoz az egyik színű korongot használják, a másik doboz feltöltéséhez pedig a másikat.

Amikor befejezték a feladatlap elkészítését, a válaszlapon megnézhetik a feltöltés helyes módját. (ezzel kapcsolatos információkat a Hogyan használjuk a számolódobozt a számok és a számolás megértésére című fejezetben találja) Megfigyelések szerint ez a legmegfelelőbb út

ahhoz, hogy a gyerekek megértsék a 10 feletti számok használatát és a 10 –es átlépést. Pl.: a 13 korong a következő képpen néz ki: 10 kék korong és 3 piros.

- **Zöld – Számok összeadása, azonos számpárral**

Ezek a lapok segítenek a gyerekeknek megérteni az összeadást azonos szám párokkal. (4+4 vagy 6+6, stb ...)

Amikor a gyerekek meglátják a feladatlapot, az egyik négyzetben látnak valamennyi tárgyat és a másik négyzetben is (ezek mindig 10 alatti számok vagy esetleg a 10) majd egy kérdőjelet. (Ezt először segítsünk a gyerekeknek szavakba önteni.) Ami annyit jelent, hogy: Mennyi tárgy van a két négyzetben összesen? (pl.: mennyi 8 virág +8 virág összesen?)

Követve a feltöltés szabályát a gyerekek válaszolni tudnak a feltett kérdésre, úgy, hogy lépésről lépésre feltöltik a dobozt vagy a dobozokat. Az első lépésként a gyerekek használják a kék korongot és csak a második kockában lévő tárgyak számának feltöltésekor kell a pirosat használni. Fontos, hogy addig, míg nem telt be az első doboz ne kezdjék feltölteni a másodikat. Amikor ezt befejezték megszámozzák a kék és piros korongokat együtt, és ezzel megkapták a megoldást.

A gyerekek ellenőrizni tudják a feladat megoldását, hogy helyes-e a válaszlapok segítségével.

Hogyan használjuk a számolódobozt a számok és a számolás megértésére

Amikor a gyerekeknek volt már elég idejük megismerni az eszközt, a pedagógusnak el kell magyaráznia, hogyan helyezze el a korongokat a dobozban. Minden egyes számot meg kell mutatni 1-től 10-ig. Minden gyermek készítse is el. Az elkészítés módja a következő: a korongokat alulra majd a következőt alá kell helyezni, tehát az oszlopokat töltjük fel balról jobbra haladva az eddigi horizontális feltöltéssel szemben. Így a számolódoboz segít a gyerekeknek megérteni a számokat és a számolást.

Saját kezűleg kirakott korongok segítenek a vizuális kép megőrzésében, és így a gyerekek a számokat és a számolást is könnyebben meg tudják jegyezni.

A helyes feltöltést a pedagógusok demonstrálhatják is és a következő szabályokat kell tisztázni:

- fontos a 10 vagy a 10 feletti számok szétbontásában

Importálja és forgalmazza: Katica Játék Kft.

1077 Bp. Király u. 101.

Tel./Fax: 46 22 388/ 387

E-mail: katica@katica.hu

Web: www.katica.hu