



ML31975 Tudnivaló apróságok – Viselkedés és napi rutin feladatok

Értékeljük a jó magatartást, a tiszteletudást és a társas harmóniát

Életkor: 3-8 éveseknek

Játékosok száma: 1-2

A játék pedagógiai tartalma: Alaposan feldolgozzuk a gyermek napi feladatait, megtanítjuk odafigyelni rájuk. Figyeljük a feladatokhoz való hozzáállást. Értékeljük a jó magatartást, a tiszteletudást és a társas harmóniát.

Pedagógiai célok: Kiváló eszközt tartunk a kezünkben, mellyel segíthetünk a gyermeknek napi feladatai rendszeres elvégzésében, megfigyelést, asszociációt, sorozatalkotást magába foglaló játékos tevékenységek által.

- Az idővel kapcsolatos alapfogalmak elsajátítása
- A társadalmi együttlét harmóniájának megteremtéséhez szükséges alapértékek: tiszteletadás és tolerancia
- A gyermek kezdeményező készségének erősítése
- A szóbeli kifejezőkészség és szókinccs fejlesztése
- A szabályok és előírások megértése, helyes betartása

A készlet tartozékai

- 1 vízszintes állvány a kártyáknak
- 36 kártya – ezeket rendszerezzük három csoportba:
 - Tevékenységkártyák
 - Magatartáskártyák
 - Hangulatkártyák
- 1 útmutató

1. tevékenységforma - egyéni és csoportos

Állapítsátok meg, melyik kártyán mit látunk. Biztassuk a gyerekeket, hogy szóban, értelmes mondatokban fejezzék ki magukat. Milyen tevékenységet vagy magatartást mutatnak be, milyen érzelmet fejeznek ki az egyes kártyák, milyen színűek stb.? Nagyon fogják élvezni ezt a feladatot. A helyes válaszok a következők (ld. színes útmutató):

Magatartáskártyák (zöld oldalukon a helyes, piros oldalukon a helytelen viselkedést mutatják)

Beszélgj udvariasan; Ne verekedjétek; Ne szólj közbe; Az igazat mondd; Kedvesen kérj; Figyelj oda arra, aki beszél hozzád; Oszd meg, amid van.
Tevékenységkártyák: Reggelizés; Tízórai/uzsonna; Ebéd; Vacsora; Játék; Torna; Olvasás; Segítés bevásárlásban; Táskák bepakolása; Szemét bedobása a kukába; Játékok összeszedése; Rendrakás a szobában; Ágyazás; Evőeszközök kiosztása/összeszedése; Házi feladat, tanulás; Segítés a konyhában; Egyél meg mindent, ami a tányérodon van; Öltözés/vetkőzés; Szedd össze a ruháidat; Fogmosás; Arcmosás; Kézmosás; Vécézés; Fésülködés; Zuhanyzás/fürdés.

Hangulatkártyák: Átlagos/Szomorú; Nagyon boldog/ Nagyon szomorú

Két fényképkártya is tartozik a készlethez, ahova a gyermek fényképét ragaszthatjuk. Készíthetünk egy fénymásolható értékelőlapot, amit berakhatunk az útmutatóba. Ezen nyomon követhetjük a gyermek előrehaladását, fejlődését különböző időszakokban.

Honlapunkról letölthetőek színező oldalak, illetve az esetleg elveszett kártyák pótolhatók letöltés és nyomtatás segítségével.

2. tevékenységforma – egyéni – Napi feladatok

Amikor egyénileg foglalkozunk egy gyermekkel, a fényképét felragaszthatjuk az erre szolgáló kártyára, így még inkább magáénak érzi a játékot. A vízszintes állványra rakjunk fel hét tevékenységkártyát. Tehetünk közéjük egy-egy magatartáskártyát is, ha fontosnak tartjuk. A pedagógus (felnőtt) szabadon dönt arról, hogy mit gyakoroltat a gyermekkel.

A gyermek egyenként megfigyeli a kártyákat, és szóban elmondja, mit lát a képeken. Ha szükséges, kérdésekkel segítiunk neki. Ezáltal megismeri a tevékenységeket, és megpróbálja őket a nap során elvégezni. Ez az elsődleges feladata.

Másnap újra végigmegyünk a tevékenységeken, és megkérdezzük a gyermeket, teljesítette-e az adott feladatot. Beszéljen róla pár szóban. Amelyik tevékenységet elvégezte, annak a kártyáját fordítsuk meg, „pipáljuk ki”. Amelyiket nem végezte el, azt hagyjuk úgy. Következő nap ismét kérdezzük rá. Ha már mindet elvégezte, cseréljük ki a kártyákat, vagy ha úgy gondoljuk, van olyan szokás, amit meg kellene erősíteni, azt ismételtük meg.

3. tevékenységforma – egyéni – Magatartás

Utolsó lépésként ismerkedjünk meg a magatartásformákkal és hangulatokkal, amelyek a kártyákon megjelennek. Hétféle magatartást mutatnak a kártyák, olyanokat, amelyeket a gyermeknek el kell sajátítania. Mutassuk meg a kártya piros oldalát, beszéljük meg a helytelen magatartásformát, majd fordítsuk meg a kártyát, és beszélgessünk a helyes viselkedésről.

Használjuk az érzelemkártyákat is, ezzel látványosan szemléltethetjük a gyermekkel, mennyire vagyunk megelégedve a teljesítményével. Akár pozitív, akár negatív kártyát kap a viselkedése, a gyermek indokolja meg, miért érdemli a megfelelő kártyát. Higgadtan, kedvesen beszélgessünk vele a történekről.

Néhány példa:

„Ma egyedül öltöztél fel. Ez ügyes, de mivel a ruháidat a földre szórtad, szomorú arcot kapsz.”

„Ma délután ügyesen megetted az uzsonnádat. Azután játszottál, majd elraktad a játékokat. Nagyon ügyes vagy! Kapsz egy nagyon boldog arcot.”

„Megcsináltad minden leckédet, de utána sajnos veszekedtél a húgoddal egy játék miatt. Ezért nem tudok se boldog, se szomorú arcot adni neked, csak egy átlagos hangulatút.”

„Ugye tudod, hogy ma nem raktál rendet a szobádban? Viszont udvariasan kérted, amire szükséged volt, nem kiabáltál, és sokat segítettél a boltban. Holnap, légy szíves, igyekezz rendet rakni, de ma kapsz egy boldog arcot!”

Jó szórakozást! A játékot importálja és forgalmazza:

Katica Játék Kft.

1077 Bp. Király u. 101. (Lövölde térenél)

Tel./fax:06-1-462-23-88/87

E-mail: katica@katica.hu Web: www.katica.hu