



AK 20510 Fotósorozatok

A készlet tartalma, leírása:

A készlethez 50 nagyméretű kártya tartozik, melyekből 13 sorozat rakható ki. Egy-egy sorozatot 3-4-5 jelenet alkot, melyeken gyermekek különböző mindennapi tevékenységeket végeznek.

A sorozatok a következők (zárójelben a fényképek sorszáma, mely apró számjegyekkel a képek bal alsó sarkánál található):

- 4 három jelenetből álló sorozat: Egy kisfiú lufit fúj (23-25). Egy kislány tornyot épít (34-36). Egy kisfiú karamellpudingot eszik (37-39). Egy kisfiú fogat mos (44-46).
- 7 négy jelenetből álló sorozat: Egy kisfiú narancsot présel (06-09). Egy kislány a táblára rajzol (10-13). Egy kisfiú sárpályát rak össze (19-22). Egy kislány kibontja az ajándékát (26-29). Egy kisfiú öltözködik (30-33). Egy kislány elfújja a gyertyákat, és enni kezdi a tortát (40-43). Egy kislány csúszdázik (47-50).
- 2 öt jelenetből álló sorozat: Egy kislány felöltözteti a babáját (01-05). Egy kisfiú kezét mos (14-18).

Pedagógiai célok, fejlesztési területek:

Beszédfejlesztés, szókincsbővítés

A képek segítségével természetes módon gyakorolják a gyermekek a beszédet. 3 éves kor alatt megszólalásra készítetik a képek a kisgyermeket, 3-6 éves kor között új szavakat tanulnak, mondatokba fűzik az ismert szavakat, 6 éves kortól a képek segítségével fejlődik a szókincsük, bonyolultabb nyelvtani struktúrákat sajátítanak el. A képeken lévő ismerős cselekvések motiválóan hatnak a gyermekek beszédére, a párbeszédre (pedagógus-diák, szülő-gyermek, diák-diák vagy kisebb csoport között).

Idegen nyelv tanulása

A fényképeknek jó hasznát veszik idegen nyelvvórán is, segítségükkel gyakorolhatják az élőbeszédet, szavakat tanulhatnak, nyelvtani szerkezeteket játékos helyzetben, mely motiválja a gyermeket és segíti a pedagógust.

Ajánlott életkor: 3 éves kortól.

Módszerek, foglalkozások

Sorozataלקותás

- 3-6 éves gyermekekkel eleinte a felnőtt rakja össze a sorozatot, mialatt a gyermekek nézik. Háromjelenetes sorozatokkal kezdjenek. Később a felnőtt csak az első képet teszi le, és a gyermekek keresik meg a következő képet. Végül egy-egy sorozat összekevert képeit a gyermek sorba rakja. A jelenetek számát fokozatosan növeljük.

Hallási figyelem fejlesztése

- Odafigyelnek, ahogy a felnőtt egymás után lerakja a sorozat képeit, és elmondja, mi látható rajtuk.

Szókincsbővítés

- A gyermek azonosítja a jelenetet a pedagógus utasítása szerint: mutasd meg, add ide, mutass rá, vedd fel stb. azt a jelenetet, ahol a kisfiú/kislány ezt és ezt csinál.
- A gyermek elmondja, mit csinál a kisfiú vagy a kislány a képen, amit a pedagógus mutat neki.

Hallás utáni szövegértés

- A gyermek hallgatja, ahogy a pedagógus leír egy jelenetsort, és kiválogatja hozzá a képeket.
- Tagadó mondatok alapján mutat rá egy-egy képre. „Melyik az a kép, ahol a kislány még nem mosta meg a kezét?”

Mondatszerkesztés

- Ismételjen egyszerű mondatokat a jelenetekről.
- Válaszol a feltett kérdésekre arról, hogy mit csinál a kislány/kislány a képen?
- Válaszol a róla szóló kérdésekre a jelenetekhez hasonló helyzetekről (születésnap, építőjáték, sínpálya stb.).
- Egyszerű mondatokat fogalmaz a képekről szabadon.
- Leír egy jelenetsort jelenetenként egy mondattal.
- Elmesél egy jelenetsort a képek alapján időhatározókat használva (először, azután, végül).

Logikus gondolkodás

- Több képből kiválasztja azt, amelyik hiányzik egy adott sorozatból.
- Rámutat a kakukktojás jelenetre egy sorozatban.

Nyelvtanulás

Valamennyi fentebb bemutatott foglalkozást nyelvtanulási céllal is elvégezhetjük a kártyák segítségével.

Importálja: Katica Játék Kft.

1077 Budapest, Király utca 101

Tel/fax: 06 1 46 22 388/387

Web: www.katica.hu

E-mail: katica@katica.hu