



## AKR30155 Naptár mágneses

3 év alatti gyermekeknek nem ajánljuk, mivel apró, lenyelhető elemeket tartalmaz. Őrizze meg ezt az információt és a gyártó adatait.

### A készlet tartalma:

- 1 db fémtábla 70x50 cm, melyen a tanév menetét tudjuk ábrázolni,
- 4 db kép, melyek a négy évszakot ábrázolják,
- 16 db puzzle, melyekből bármilyen tájat és időjárási helyzetet össze lehet rakni,
- 10 db karton kártya, különböző óvodai tevékenységek képével,
- 31 db számozott kártya, (1-31-ig számozott kártyák) a hónap napjait jelentik (+ 4 üres kártya),
- 22 db kártya, melyekkel az éveket lehet ábrázolni 2021-ig (+3 üres kártya),
- 3 db zöld műanyag háromszög, amivel a táblán az adott napra lehet rámutatni,
- 2 db kék karton nyíl, mellyel a tábla tetején a hét adott napjára lehet mutatni,
- 2 db piros karton nyíl, mellyel a hőmérőn az aznapi hőmérsékletre mutathatunk,
- 2 db sárga karton nyíl, mellyel az évszakkorongon a hónapot jelezhetjük,
- 2 db kék körkörös keret, mellyel az évszakkorongon az évszakot tudjuk bekeretezni,
- 3 db piros műanyag négyzet, amivel az ünnepnapokat jelölhetjük a naptáron,
- 1db útmutató,
- 1 zacskó mágnes.

### Útmutató a Naptár előkészítéséhez és használatához

**Mágneses tábla:** Olyan helyre rakjuk, ahol mindenki jól látja, és olyan magasságba, hol a gyerekek erőlködés nélkül elérik. A hátoldalát használhatjuk mágneses játékokhoz. **Figyelmeztetés:** Erre a táblára tilos tollal írni.

**Mágnesek:** Távolítsuk el a védő papírdarabot, majd ragasszuk fel a mágneseket a tartozékok hátoldalán a megjelölt helyre. A tartozékok hátoldalán jelzett méretű mágneset használjuk.

### Pedagógiai útmutató

**Életkor:** 4 éves kortól 10-12 éves korig. Az egyes tevékenységeknél megadjuk a megfelelő életkorokat.

#### Oktatási célok:

- A hét napjainak, a hónapok és évszakok nevének, időtartamának, első és utolsó napjának megtanulása.
- A természet és azon belül a légköri folyamatok megfigyelése, különböző változók (pl. hőmérséklet és öltözék stb.) összefüggéseinek tudatosítása.
- Időfogalmak: tegnap – ma - holnap, előbb – most - később, reggel – délután - este.
- Mennyiségfogalmak: számok 1-31-ig (a hónap napjai) vagy 0-40-ig (hőmérő)
- Térhez kapcsolódó fogalmak: le-fel, jobb-bal, egyik oldal-másik oldal, középen, a középpontban, között stb.

#### Tevékenységek:

Ezt a naptártáblát minden nap használhatják az osztályteremben. A következőkben ehhez nyújtunk néhány javaslatot:

- Minden hónap elején állítsák be a naptárt.
- Állítsák be a dátumot, megjelölve a naptáron a hét napját és a hónapot, az Évszakkerekén pedig szintén a hónapot.
- Állítsák be az évszakot az Évszakkerekén, és a hozzá tartozó tájképet rakják a keretbe.
- Rakjanak össze egy az időjáráshoz illő képet a keretben.
- Jelöljék a hőmérsékletet a hőmérőn.
- Készítsék el a foglalkozási tervet.

A felsorolt tennivalókat különbözőképpen lehet végrehajtani. A következőkben ezeket részletezzük. Baloldalt a sor elején jelezzük, milyen életkorhoz javasoljuk a tevékenységeket.

**A HÓNAP:** A hónapot kétféleképpen állíthatjuk be.

#### 1/ Teljesen felépítjük minden hónap első napján.

- 5+ A számjegyeket összevissza felrakjuk a táblára vagy szétosztjuk a gyerekek között. Minden gyermek felrak egy számot a megfelelő helyre, sorrendben, elsejétől kezdődően. Ha elkészült a naptár, és tudjuk, melyik nap van ma, különböző feladatokat végeztünk:
- 5+ Megszámoljuk, hány nap telt már el a hónapból.
- Megszámoljuk, hány nap van még hátra a hónapból.
- Megszámoljuk, hány hétfő, kedd stb. van az adott hónapban.
- Megszámoljuk, hány teljes hét van a hónapban.
- Megnézzük, milyen nappal kezdődnek és végződnek a csonkahetek.

Ha hetekre bontjuk a hónapot, könnyebben tudjuk tervezni a tennivalókat.

#### 2/ Naponta tesszük hozzá a megfelelő kártyát a hónaphoz, így a naptár napról-napra épül fel a hónap folyamán. .

- 4+ Valamilyen rendszer szerint egy gyermek minden reggel felrakja a megfelelő számot a naptárra.
- 5+ Az ünnepek jelölésére előző nap a piros műanyag négyzetet felrakjuk a naptárra, és ráteszük az adott nap számát.

A naptár naponkénti felépítése segít a tegnap – ma - holnap fogalmak tisztázásában.

### A DÁTUM

- 4+ A pedagógus vagy egy gyerek felrakja a kék nyilat a táblázat tetejére, jelezve, hogy milyen nap van. Zöld háromszög kerül a szám alá, mely mutatja, hogy hányadika van. A hónapot az Évszakkerek mutatja. Az évet piros számokkal lehet kirakni.
- 4+ A tegnap – ma - holnap fogalmak pontosítása érdekében tegyünk fel kérdéseket, melyekben szerepelnek ezek a szavak. Például: "Mit csináltunk tegnap/tegnapelőtt ilyenkor?" "Milyen nap volt tegnap?" "Milyen nap lesz holnap?" "Mikor volt hétfő/kedd/stb.?"

- 5+ Ha elkészült a dátum a táblán, a gyerekek másolják be a füzetükbe.
- Ha már tudják a dátumot, különböző tevékenységeket végezhetünk ehhez kapcsolódóan:
- 3+ A gyerekek körbeállnak, megkérdezik, kinek van ma születésnapja, hány éves lett az illető, és énekelnek neki valamit.
- 4+ Az életkort számolhatják az ujjukon, vagy használhatnak ceruzákat, pálcikákat, matricákat, üvegyöngyöket.
- Ha összevont csoportunk van, válogassuk szét a gyerekeket életkoruk szerint: kik az egyidősek, kik a náluk egy évvel fiatalabbak vagy idősebbek.
- Megszámoljuk, hányan vannak a csoportban.
- Foglalkozunk a több-kevesebb-ugyanannyi mennyiségi fogalmakkal.

**AZ ÉVSZAKOK:** Ebbe a keretbe rakjuk bele az aktuális évszak képét.

- 5+ Beszélgessünk a gyerekekkel minden évszak elején az adott évszakra, annak főbb jellegzetességeiről. A gyerekek döntsék el, melyik kép tartozik hozzá, és mondják el, mit látnak a képen.
- Amikor a napi időjárással foglalkoznak, beszélgessenek az időjárás és az évszakok összefüggéseiről.

**AZ ÉVSZAKKERÉK:** Ez a kerék két részből áll: egy külső körből, mely 12 részre van osztva a hónapok szerint, és egy négy cikkből álló belső korongból, melynek cíkei az évszakokat jelzik. Ezeket egymáshoz igazítjuk. A kék körcikket keretbe úgy rakjuk fel, hogy ne takarja el az évszak nevét. A sárga nyíl talpa érintse a kék keretet, mikor felrakjuk a hónap megjelölésére. Bizonyos fogalmakat ismerniük kell a gyermekeknek az évszakok váltakozásával kapcsolatban:

- Az egyes évszakok kezdőnapját: március 21 – tavasz; június 21 – nyár; szeptember 21 – ősz; december 21 – tél. (A napok változnak évszakonként, de a könnyebbség kedvéért ezen a szinten mi a közös 21-et javasoljuk. A pedagógus döntsön saját belátása szerint.)
- Az évszakok hossza: három hónap
- A nappalok és éjszakák hosszának változása az év folyamán

**Nyári napforduló:** június 21. A leghosszabb nappal és a legrövidebb éjszaka

**Téli napforduló:** december 21. A legrövidebb nappal és a leghosszabb éjszaka.

**Tavaszi napéjegyenlőség:** március 21. A nappal és az éjszaka egyforma hosszú.

**Őszi napéjegyenlőség:** szeptember 21. A nappal és az éjszaka hossza egyenlő.

- 5+ A pedagógus vagy egy gyermek minden hónap elején felrakja a kerékre a sárga nyilat, hogy megfelelő hónapra mutasson.

- 5+ Egy piros négyzettel bejelölhetik az évszakkezdő napot a naptáron.

- 6+ Az évszakkerékről a gyerekek le tudják olvasni, milyen hónap van, és milyen évszak.

- 6+ A pedagógus vagy egy gyermek kimondja egyik hónap nevét, és egy másik gyermek megmondja, melyik évszakhoz tartozik.

**AZ IDŐJÁRÁS:** Ezek a kirakók mindig két darabból állnak, hogy a kívánt időjárási helyzetet ábrázolni tudják. Azért használunk puzzle-okat erre a célra, mert így számos várható és képtelen időjárási képet tudunk összeállítani.

- 3+ A gyerekek emlékezzenek vissza, milyen volt az időjárás, mikor jöttek reggel az óvodába. Próbálják összerakni a megfelelő puzzle-képet.
- 3+ Bármilyen időjárás változást figyelnek meg, próbálják a képekkel kirakni a puzzle-t.
- 4+ A pillanatnyi időjárástól függetlenül, a pedagógus bátorítsa a gyerekeket, hogy találjanak ki valóságos és képtelen időjárási helyzeteket, rakják ki, majd beszélgessenek róluk.
- 4+ Dolgozhatnak az időfogalmakon úgy, hogy megkérjük a gyerekeket, idézzék fel, milyen volt az időjárás előző nap vagy reggel stb.
- 6+ A pedagógus összerak egy időjárási képet, és megkérdezi a gyermekektől, érvényes-e aznapra, vagy emlékeznek-e, mikor volt olyan az időjárás.

**A HŐMÉRŐ:** A piros nyíllal minden nap jelezhetik a hőmérsékletet. A hőmérővel való foglalkozás lehetőséget ad a 0-40 számokkal való ismerkedésre, műveletekre.

- 5+ Ha ismert a kinti hőmérséklet, egy gyerek megjelöli a piros nyíllal a hőmérőn.
- 7+ Ha nincs működő hőmérő, akkor kérjük meg a gyerekeket saccolják meg, hány fok lehet odakint.
- 6+ Egyik gyerek mond egy fokot, a másik pedig oda teszi a nyilat a hőmérőn.
- 7+ Egyik gyermek mond egy kitalált hőmérsékleti adatot, megjelöli a hőmérőn, és megmondja, hogy milyen (hideg, meleg, téli, nyári stb.) időjárásra jellemző az a hőmérséklet.
- 7+ Megkérjük a gyermeket, mutassa meg a hőmérőn, hány fokon van nagyon hideg vagy nagyon meleg.
- 7+ Elkészítünk egy időjárásképet a kirakóból, a gyermek mondjon egy hozzávetőleges hőmérsékletet, ami illik a képhez.
- 6+ Egyik gyermek mond egy hőmérsékletet, és összerak hozzá egy időjárásképet.
- 6+ A gyermek megmondja, és a hőmérőn meg is mutatja a jelenlegi hőmérsékletet, majd a tegnapit vagy a reggelit stb.

**FOGLALKOZÁSOK KÉPEI:** A naptár alján lévő keretekbe az óvodai/iskolai foglalkozások képei kerülhetnek. Minden délelőtt és délután cserélhetjük a képeket az aznapi munkarend szerint. A képek a következő foglalkozásokat ábrázolják:

|                |                          |  |                        |                                                               |
|----------------|--------------------------|--|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Benti játékok  | puzzle, kockajáték       |  | Kézműves foglalkozások | olló, amint kivág egy levelet                                 |
| Matematika     | abakusz, összeadás       |  | Torna                  | kislány oldalt kinyújtott és a feje fölött összefogott karral |
| Olvasás – írás | füzet betűkkel           |  | Zene                   | furulya és dob                                                |
| Rajz, festés   | színek, falevél vázával  |  | Beszélgetés            | gyerekek körben ülnek                                         |
| Színjátékszás  | bábuk és bábjátékos bódé |  | Játék a szabadban      | labdázó gyermekek                                             |

Jó szórakozást!

A játékot importálja és forgalmazza:

**Katica Játék Kft.**

1077 Bp. Király u. 101.

(Lövélda térmél)

Tel./fax: 06-1-462-23-88/87

E-mail: [katica@katica.hu](mailto:katica@katica.hu)

Web: [www.katica.hu](http://www.katica.hu)