



NA 342 217 Játékos íráselőkészítő

A játék elősegíti a 4-5 éves korú gyermekek írás előkészítését. 5 nagycsoportra oszthatóak a lapok, minden csoporton belül 6 különböző típusú feladatlap található. A feladatok segítenek abban, hogy megismerjék a szóközöket, a körkörös mozdulatokat, illetve az írást előkészítő formákat.

Ajánlott korosztály: 4 éves kortól

Oktatói cél:

Ezen a szinten még mindig fontos, hogy megbizonyosodjunk arról, hogy a gyerek helyesen tartja az íróeszközt, illetve helyes a testtartása (ezt az A1-A2-B1-B2-C1-C2 kép illusztrálja). Kiemelten fontos, hogy a gyerek elsajátítsa a könnyed körkörös mozdulatokat, melyekkel elősegítik az írás könnyű megtanulását.

- Használati szint

A gyerek játékosan elsajátítja az alapvető írás készséget anélkül, hogy ezt bármilyen nyomás alatt végezné.

- Érzelmi szint

A feladatok egyszerűsége miatt örömmel tudják a kitzűzött feladatokat elvégezni miközben figyelembe veszi a gyerek fejlettségi szintjét. A papírokon található illusztrációk még jobban elősegítik, hogy a tanulás minél játékosabb legyen.

- Készség szint

Minden egyes csoport egy-egy témára vonatkozik, amelyben egy-egy állat mozgást végigrajzolva tud a gyermek az írásra felkészülni. Minden állatmozgásnak megvan a maga célja. Például: az egerek mozgása egy szelet sajt felé stb. A gyermek így könnyen el tudja képzelni a mozgást, s így több értelmet tudni adni a vonalak rajzolásának!

A játék tartalma:

30 darab feladatlap (30x20,5 cm):

- 5 csoportra lehet osztani a kártyalapokat (minden csoport 6 lapból áll). A kártyák különböző színűekből állnak, melyek különböző nehézségi szinteket jeleznek. A kék szín az első, a sárga a második, a zöld a harmadik, a rózsaszín a negyedik, míg a piros az ötödik szintet jelenti.
- A 6 kártyalap mindegyike számozott, ami szintén a nehézségi szintet mutatja. A kép alsó sarkában található medve lábnyomok a csoporton belüli nehézségi szintet jelöli.
- Minden egyes lapon van valamilyen kis állat, aki mutatja a rajzolás irányát, illetve a medve (a kép jobb alsó sarkában) jelzi, hogy hogyan kell majd kinéznie a rajznak.

Általános oktatási cél:

- növeli a koncentráció képességet
- elegendő hely a rajzoláshoz
- fejleszti a kéz ügyességet
- növeli a kéz és szemkoordinációt
- segít hozzászoktatni, a ceruza helyes tartásához.
- térbeli orientáció: föl, le, körben, között stb.
- segíti a precizitást, illetve a magabiztosságot fejleszti
- a körkörös mozdulatok elősegítése

Meghatározott oktatói cél:

A kék színű lapok: annak érdekében, hogy a gyermekek képesek legyenek a különféle vonalak magrajzolására, biztosnak kell lenniük a mozdulataikban. Fontos, hogy tudják a vonalak irányát folyamatosan változtatni. Ferde vonalakat kell húzni különféle irányokból, melyek különféle pontokon haladnak át. Függőleges illetve vízszintes vonalakat kell húzni egy behatárolt területen, illetve spirálokat, ami a folytonosságot segít megtanítani.

A sárga lapok: függőleges vonalakat rajzolnak, amelyek fentről lefelé, illetve lentől felfelé valamint az egyik ponttól a másikig, segíti a gyereket abban, hogy sokkal biztosabb legyen a vonalak meghúzásában. A hullámos vonalak magrajzolása a feladat elején még nagyok, majd egyre kisebbek lesznek, valamint a félkörök magrajzolásával is sokkal jobban lehet a mozdulatokat pontosítani.

A zöld és a rózsaszín lapok: ezek a feladatlapok segítik a finommotorika fejlesztését, valamint megtanulják folyamatos vonalak rajzolását.

A piros lapok: a megadott formák lemásolása közelebb viszi a gyereket az íráshoz. Nem minden gyerek lesz először képes arra, hogy a vonalakat egyből lerajzolja és ezt nem is szabad erőltetni. A tanár feladat az, hogy megpróbálja rávezetni, hogyan kell a vonalakat magrajzolni. Ez történhet úgy, hogy a levegőben lerajzoltatja a vonalakat a levegőbe, hogy az adott minta jobban rögzüljön a gyerekekben, majd ezután megpróbálhatja a feladatlapon is lerajzolni. A legfontosabb feladat, hogy játékosan tudják elsajátítani az alapokat anélkül, hogy bármi kényszert érezne a gyerekek.

Fontos megjegyzések:

- mielőtt megkezdénénk a rajzolást fontos, hogy bizonyos dolgokkal a gyermekek tisztában legyenek. Például: melyik kezükkel fognak írni?
- térbeli orientáció (tisztában legyenek bizonyos fogalmakkal: előtte, mögötte, mellette, alatta, függőleges illetve vízszintes stb.)
- sortávolságot tudják tartani
- be tudják tartani a szabályokat, mely egy bizonyos fizikai, illetve érzelmi szintet is megkövetel.

Helyes ceruzatartás

Továbbra is figyelni kell, hogy a gyermekek megfelelően tartsák a ceruzát.

A füzetben csatolt képek magyarázata:

A1: jobbkezes gyerekeknek a ceruzatartása

A2: balkezese gyerekeknek a ceruzatartása

B1: jobbkezesek helyes testtartása

B2: balkezesekek helyes testtartása

C1: helyes testtartás

C2: helytelen testtartás

Forgalmazza: Katica Játék Kft.

1077 Budapest, Király utca 101.

Tel/fax: 06 1 46 22 388/387

Web: www.katica.hu

E-mail: katica@katica.hu