



## NA 342 233 Topológia készlet 2.

### **Általános célok:**

A fotók utasítása alapján a gyerekek elemzik az adott tárgyak egymáshoz viszonyított elhelyezkedését, majd a megfigyelt szituációt a játék eszközeivel kirakják. Fel kell ismerniük az összefüggést a háromdimenziós tér és kétdimenziós tér-rajz között. Ez már egy lépés az elvonatkoztatás felé. Az irányított tér-rajz már az olvasást készíti elő.

A játék elemeinek segítségével a gyerekeknek lehetősége nyílik arra, hogy kilépjenek saját nézőpontjukból és valaki más helyébe képzeljék magukat.

Ez a manipulációs játék jelentős hatással van a gyermekek érzelmi és lelki fejlődésére.

### **Topológiai célok:**

A következő fogalmak elsajátítása:

- tárgyak összehasonlítása csoportban és sorban, - rendezett sorozatok
- határ (határ két terület között, belső/külső, nyitottság/ zártság)
- szimmetria (egy tengelyhez viszonyítva)
- az oldalak fogalma

### **Matematikai célok:**

- a számok ismerete 10-ig
- a geometriai formák felismerése és kiválasztása: négyzet, téglalap, háromszög, ötszög, hatszög, sokszög...

**Ajánlott életkor:** 4 éves kortól

### **A készlet tartalma:**

- 2 db játéktábla
- 18 mintakártya (19x13 cm)
- 28 fa figura (8 kerítés, 4 sárga házikó, 2 piros háztető, 4 fa, 2 ember, 2 ló, 2 tehén, 2 bárány, 2 csirke)
- 6 kártyatartó elem

### **Foglalkozások:**

#### ***A készlet felfedezése:***

- kezdetben a gyermekeket hagyjuk, hogy megismerkedjenek a készlet elemeivel
- a gyermekek írják körül és nevezzék meg az adott elemeket, figurákat
- spontán együttesek létrehozása során nevezzék meg az elemek közötti térbeli relációkat (mögött, előtt, mellett stb.)

#### ***Együttesek újraalkotása:***

- A pedagógus, vagy egy gyermek az egyik játéktáblán, maximum a fa elemek felének felhasználásával, megalkot egy térbeli képet, melyet ezt követően egy másik gyermeknek kell reprodukálnia.

#### ***Hibák keresése és kijavítása:***

- A pedagógus egy mintakártya reprodukálása során szándékosan hibákat követ el. Ez jelenthet egy-egy plusz elem használatát, figurának a hiányát, vagy nem megfelelő elhelyezését. A gyermek feladata, hogy ezeket a hibákat megkeresse és kijavítsa.

***A mintakártyák használata:***

- az utasítást tartalmazó fotók megfigyelése (a mintakártyák egyre nehezedő szinteket képviselnek, melyek egyre több térbeli elhelyezkedéssel kapcsolatos fogalmat vezetnek be)
- a játék elemeinek segítségével a képen látható topológiai szituáció megjelenítése
- az adott szituációk szóban történő ismertetése

További játéklehetőséget nyújthat, ha egy gyermeknek csak a pedagógus, vagy egy másik gyermek szóbeli leírása alapján kell létrehoznia adott mintakártyán található együttest.

Forgalmazza: Katica Játék Kft.

1077 Budapest, Király utca 101.

Tel/fax: 06 1 46 22 388/387

Web: [www.katica.hu](http://www.katica.hu)

E-mail: [katica@katica.hu](mailto:katica@katica.hu)