



## **Na 305171 Szortírozó készlet 2+**

Egy készlet, mely segítségével a gyermekek megtehetik első lépéseiket a szortírozás világában. A játék során a gyermekek a feladatlapot behelyezik a dobozba, majd annak megfelelően igyekeznek a megfelelő kártyákat a helyükre tenni.

**Ajánlott életkor:** 2 éves kortól

### **A készlet tartalma (2 fő egyidejű használatához elegendő):**

- 2 szortírozó doboz (27x12 cm), melyekbe behelyezhetjük a feladatkártyákat
- 34 feladatlap, melyet 5 csoportba oszthatunk
- 50 kártya: 10 forma (elefánt, lóhere, hal, fa, oroszlán, hajó, kacsa, szív, béka, ház) 5 különböző színben (piros, kék, sárga, zöld és rózsaszín)
- tanári útmutató

A **Kiegészítő dobozok (Na 305162)** készletének segítségével további gyermekeket vonhatunk be a játékba. Egy kiegészítő készlet két szortírozó dobozt tartalmaz, tehát két gyermek bevonása lehetséges segítségükkel a játékba.

### **Fejlesztési területek:**

- vizuális megkülönböztetés
- formák és színek megkülönböztetése
- a gyermekek megtanulják értelmezni és olvasni az feladatkártyák utasításait
- adott kritériumnak megfelelő kiválasztások végrehajtása
- szabályok értelmezése és követése

### **Használati utasítás:**

- Helyezzünk egy feladatlapot a szortírozó dobozban kijelölt helyére.
- A doboz tégelyeibe helyezték a gyermekek a feladatlapnak megfelelő kártyákat.
- A foglalkozás alatt a gyermekek az összes kártyát használhatják.

### **Szabad foglalkozás:**

- Első lépésként hagyjuk a gyerekeket szabadon játszani a kártyákkal. Figyeljük és nevezzük meg őket.
- Csoportosítsák a kártyákat színek szerint. Lépésről lépésre mutassák be a többi gyermeknek a kártyákat, és nevezzük meg a csoportok közös tulajdonságait. Példa: „Ezeken a kártyákon minden zöld.” Ezeken a kártyákon csak kacsák láthatók.”
- Ezek a foglalkozások segítenek a későbbiekben, hogy a modellkártyák feladatait egyszerűbben követni tudják, valamint fejlődik kommunikációs képességük. Bátorságot nyerhetnek ahhoz, hogy egymás előtt könnyebben kifejezzék magukat.

### **Foglalkozások a kártyák használatával:**

- A gyermekek üljenek le egy asztalhoz. Mindannyiuknál legyen egy-egy szortírozó doboz, bennük egy-egy feladatkártyával. A kártyákat helyezzük az asztalra, úgy, hogy a gyermekek könnyen elérhessék azokat.

- A pedagógus eldöntheti, hogy milyen nehézségű feladatkártyákat ad a gyermekeknek. Használhat egyszerre csak egy nehézségi szintbe tartozó feladatokat, de variálhatja is azokat a gyermekek képességeihez igazodva.
- A gyermekeknek a feladatkártya utasításai szerint kell 5-5 kártyával feltölteni a doboz tégelyeit.

### **Feladatok a modellkártyák szerint:**

#### *Feladatok 1-10-ig:*

- A feladatlapokon látható kártyákat kell a gyermekeknek megtalálnia. Ugyanazon színű és formát ábrázoló kártyákat kell behelyezniük a dobozba.

#### *Feladatok 11-20-ig:*

- A feladatlapokon öt eltérő forma látható egy színben.

#### *Feladatok 21-30-ig:*

- A feladatlapokon egy forma látható öt eltérő színben.

#### *Feladatok 31-32-ig:*

- A gyermekeknek figyelmen kívül kell hagyni a formákat, és csak a színekre kell koncentrálniuk.

#### *Feladatok 33-34-ig:*

- A gyermekeknek figyelmen kívül kell hagyni a színeket, és csak a formákra kell koncentrálniuk.

### **Bingó és memóriajáték:**

A gyermekek számológépezésébe illesszünk egy-egy feladatlapot. Helyezzük a kártyákat lefordítva az asztalra. A gyermekek egymás után fordíthatnak fel egy-egy lapot. Amennyiben a kártya egyezik a feladatlapon látható öt kép egyikével, akkor a kártyát behelyezheti a megfelelő tégelybe. Ha nem, akkor a kártyát vissza kell helyeznie az asztalra. Az nyeri meg a játékot, aki elsőként összegyűjti az öt kártyát a dobozába.

Forgalmazza:

#### **Katica Játék Kft.**

1077 Bp. Király u. 101. (Lövölde térnél)

Tel.:06-1-462-23-88

E-mail: [katica@katica.hu](mailto:katica@katica.hu)

Web: [www.katica.hu](http://www.katica.hu)